INHALT

MODUL 1

1 Begrüssung, Befinden
Hallo! Ich bin Nicole ... 9

2 Angaben zur Person, Berufe
Ich bin Journalistin. 13

3 Familie
Das ist meine Mutter. 17

MODUL 2

4 Einkaufen, Möbel
Der Tisch ist schön! 25

5 Gegenstände, Produkte
Was ist das? – Das ist ein F. 29

6 Büro & Technik
Ich brauche kein Büro. 33

MODUL 3

7 Freizeit, Komplimente
Du kannst wirklich toll ...! 41

8 Freizeit, Verabredungen
Kein Problem. Ich habe Zeit! 45

9 Essen, Einladung zu Hause
Ich möchte was essen, Onkel Harry. 49

MODUL 4

10 Reisen, Verkehrsmittel
Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. 57

11 Tagesablauf, Vergangenes
Was hast du heute gemacht? 61

12 Feste, Vergangenes
Was ist denn hier passiert? 65

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Aufgabe im Arbeitsbuch AB

Aufgabe auf der Lerner-DVD-ROM Beruf

Grammatik

GRAMMATIK

	arbeiten	**haben**
ich	arbeite	habe
du	arbeitest	hast
Sie	arbeiten	haben

Kommunikation

KOMMUNIKATION

Welche Sprachen sprichst du / sprechen Sie?
Ich spreche sehr gut / gut / ein bisschen ...

Hinweis

INFO

man = jeder/ alle

Vorwort 6

Die erste Stunde im Kurs 8

			INHALTE
MODUL 1	1	BEGRÜSSUNG, BEFINDEN **Hallo! Ich bin Nicole ...** 9	**Hören/Sprechen:** sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen
	2	ANGABEN ZUR PERSON, BERUFE **Ich bin Journalistin.** 13	**Sprechen:** über den Beruf und Persönliches sprechen **Lesen:** Visitenkarten, Internet-Profil **Schreiben:** einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben
	3	FAMILIE **Das ist meine Mutter.** 17	**Hören/Lesen:** Drehbuchausschnitt **Sprechen:** über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen
MODUL 2	4	EINKAUFEN, MÖBEL **Der Tisch ist schön!** 25	**Hören:** Beratungsgespräche / Hilfe anbieten **Sprechen:** nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten
	5	GEGENSTÄNDE, PRODUKTE **Was ist das? – Das ist ein F.** 29	**Sprechen:** nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken **Lesen:** Produktinformationen **Schreiben:** ein Formular ausfüllen
	6	BÜRO & TECHNIK **Ich brauche kein Büro.** 33	**Hören:** Telefongespräche **Sprechen:** Telefonstrategien **Lesen:** E-Mail und SMS
MODUL 3	7	FREIZEIT, KOMPLIMENTE **Du kannst wirklich toll ...!** 41	**Hören:** Aussagen zu Freizeitaktivitäten **Sprechen:** Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken
	8	FREIZEIT, VERABREDUNGEN **Kein Problem. Ich habe Zeit!** 45	**Sprechen:** sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren **Lesen:** SMS, Chat **Schreiben:** Einladung/Absage
	9	ESSEN, EINLADUNG ZU HAUSE **Ich möchte was essen, Onkel Harry.** 49	**Hören:** Gespräch über Vorlieben beim Essen **Sprechen:** über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen **Lesen:** Comic
MODUL 4	10	REISEN, VERKEHRSMITTEL **Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.** 57	**Hören:** Durchsagen **Sprechen:** sich informieren; ein Telefonat beenden
	11	TAGESABLAUF, VERGANGENES **Was hast du heute gemacht?** 61	**Sprechen:** über Vergangenes sprechen **Lesen:** Terminkalender, E-Mail **Schreiben:** einen Tagesablauf beschreiben
	12	FESTE, VERGANGENES **Was ist denn hier passiert?** 65	**Hören:** Interviews **Sprechen:** über Feste und Reisen sprechen **Lesen:** Informationstexte

Aktionsseiten zu Lektion 1–12 73

Alphabetische Wortliste 97

INHALT

WORTFELDER	GRAMMATIK	MODUL-PLUS
Länder Alphabet	Verbkonjugation Singular W-Fragen	**Lesemagazin:** 21 Das bin ich ...
Berufe Familienstand Zahlen 1–100	Verbkonjugation Singular und Plural Negation mit *nicht* Wortbildung *-in*	**Film-Stationen:** *Clips 1–3* 22 **Projekt Landeskunde:** 23 Heidi Klum
Familie Sprachen	Ja/Nein-Fragen, *ja – nein – doch* Possessivartikel *mein/dein* Verben mit Vokalwechsel	**Ausklang:** 24 Wo wohnt Winfried?
Zahlen: 100 – 1.000.000 Möbel Adjektive	definiter Artikel *der/das/die* Personalpronomen *er/es/sie*	**Lesemagazin:** 37 Und das ist ... meine Uhr
Farben, Dinge, Materialien, Formen	indefiniter Artikel *ein/ein/eine* Negativartikel *kein/kein/keine*	**Film-Stationen:** *Clips 4–6* 38 **Projekt Landeskunde:** 39 Der Nachtflohmarkt Leipzig
Büro Computer	Singular – Plural Akkusativ	**Ausklang:** 40 Hubertus Grille braucht eine Brille.
Freizeitaktivitäten	Modalverb *können* Satzklammer	**Lesemagazin:** 53 Anjas Veranstaltungstipps
Tageszeiten Wochentage Uhrzeiten Freizeitaktivitäten	Verbposition im Satz temporale Präpositionen *am, um*	**Film-Stationen:** *Clips 7–9* 54 **Projekt Landeskunde:** 55 Labskaus – eine norddeutsche Spezialität
Lebensmittel und Speisen	Konjugation *mögen, „möchte"* Wortbildung Nomen + Nomen	**Ausklang:** 56 Heute ist *der* Tag!
Verkehrsmittel Reisen	trennbare Verben	**Lesemagazin:** 69 Unterwegs – Der Reise-Blog von Anja Ebner
Alltagsaktivitäten	Perfekt mit *haben* temporale Präpositionen *von ... bis, ab*	**Film-Stationen:** *Clips 10–12* 70 **Projekt Landeskunde:** 71 Unterwegs in Zürich
Jahreszeiten Monate	Perfekt mit *sein* temporale Präposition *im*	**Ausklang:** 72 PartyMax

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Menschen ist ein Lehrwerk für Anfänger. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und bereitet auf die gängigen Prüfungen der jeweiligen Sprachniveaus vor.

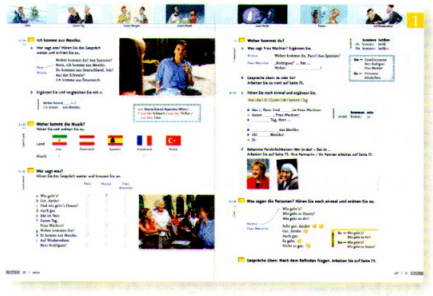
Menschen geht bei seiner Themenauswahl von den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens aus und greift zusätzlich Inhalte aus dem aktuellen Leben in Deutschland, Österreich und der Schweiz auf. Das Kursbuch beinhaltet 12 kurze Lektionen, die in vier Modulen mit je drei Lektionen zusammengefasst sind.

Das Kursbuch

Die 12 Lektionen des Kursbuchs umfassen je vier Seiten und folgen einem transparenten, wiederkehrenden Aufbau:

Einstiegsseite

Der Einstieg in jede Lektion erfolgt durch ein interessantes Foto, das oft mit einem „Hörbild" kombiniert wird und den Einstiegsimpuls darstellt. Dazu gibt es erste Aufgaben, die in die Thematik der Lektion einführen. Die Einstiegssituation wird auf der Doppelseite wieder aufgegriffen und vertieft. Außerdem finden Sie hier einen Kasten mit den Lernzielen der Lektion.



Doppelseite

Ausgehend von den Einstiegen werden auf einer Doppelseite neue Strukturen und Redemittel eingeführt und geübt. Das neue Wortfeld der Lektion wird in der Kopfzeile prominent und gut memorierbar als „Bildlexikon" präsentiert. Übersichtliche Grammatik-, Info- und Redemittelkästen machen den neuen Stoff bewusst. In den folgenden Aufgaben werden die Strukturen zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form geübt. In die Doppelseite sind zudem Übungen eingebettet, die sich im Anhang auf den „Aktionsseiten" befinden. Diese Aufgaben ermöglichen echte Kommunikation im Kursraum und bieten authentische Sprech- und Schreibanlässe.

Abschlussseite

Auf der vierten Seite jeder Lektion ist eine Aufgabe zum Sprechtraining, Schreibtraining oder zu einem Mini-Projekt zu finden, die den Stoff der Lektion nochmals aufgreift. Als Schlusspunkt jeder Lektion werden hier die neuen Strukturen und Redemittel systematisch zusammengefasst und transparent dargestellt.

Modul-Plus-Seiten
Vier zusätzliche Seiten runden jedes Modul ab und bieten weitere interessante Informationen und Impulse, die den Stoff des Moduls nochmals über andere Kanäle verarbeiten lassen.

Lesemagazin:	Magazinseite mit vielfältigen Lesetexten und Aufgaben
Film-Stationen:	Fotos und Aufgaben zu den Filmsequenzen der *Menschen*-DVD
Projekt Landeskunde:	ein interessantes Projekt, das ein landeskundliches Thema aufgreift und einen zusätzlichen Lesetext bietet
Ausklang:	ein Lied mit Anregungen für einen kreativen Einsatz im Unterricht

Die DVD-ROM
Mit der eingelegten DVD-ROM kann der Stoff aus *Menschen* zu Hause selbstständig vertieft werden. Sie ist ein fakultatives Zusatzprogramm für die Lernenden, ist passgenau mit dem Kursbuch verzahnt und bietet viele interessante und interaktive Lernangebote.

Folgende Verweise führen zur DVD-ROM:

interessant?	... ein Lese- oder Hörtext (mit Didaktisierung) oder Zusatzinformationen, die das Thema aufgreifen und aus einem anderen Blickwinkel betrachten
noch einmal?	... hier kann man den Kursbuch-Hörtext noch einmal hören und andere Aufgaben dazu lösen
Spiel & Spaß	... eine kreative, spielerische Aufgabe
Film	... ein Minifilm, der an das Kursbuch-Thema anknüpft
Beruf	... erweitert oder ergänzt das Thema um einen beruflichen Aspekt
Diktat	... ein kleines interaktives Diktat
Audiotraining	... Automatisierungsübungen für zu Hause und unterwegs zu den Redemitteln und Strukturen
Karaoke	... interaktive Übungen zum Nachsprechen und Mitlesen

Die DVD-ROM-Inhalte sind auch über den Lehrwerkservice unter www.hueber.de/menschen/lernen zugänglich. Der Zugangscode lautet: df989c25a2

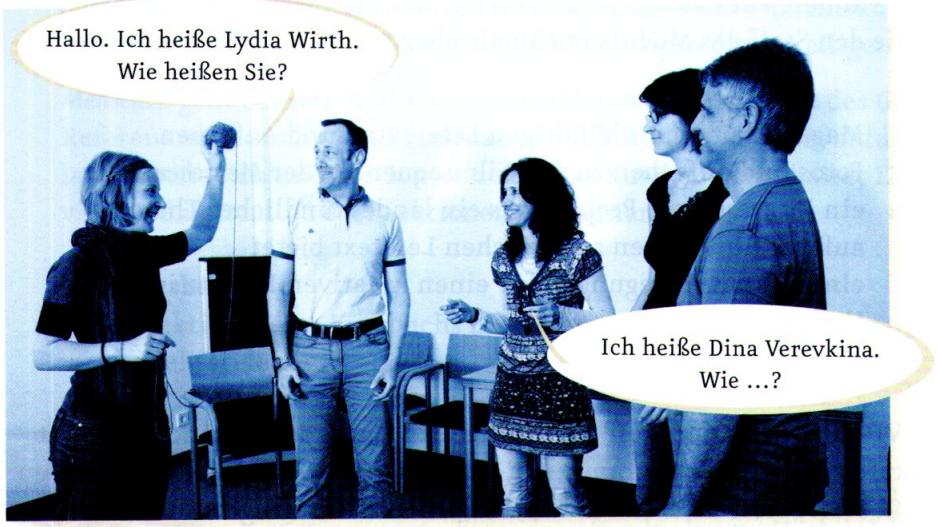
Im Lehrwerkservice finden Sie außerdem zahlreiche weitere Materialien zu *Menschen* sowie die Audio-Dateien zum Kursbuch als mp3-Downloads.

Viel Spaß beim Lernen und Lehren mit *Menschen* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

DIE ERSTE STUNDE IM KURS: *HALLO!*

1 Wie heißen Sie? Sagen Sie Ihren Namen.



2 Wer ist das? Sagen Sie den Namen.

Hallo! Ich bin Nicole … 1

▶ 1 02 **1 Hören Sie. Wie heißt das Lied?**
Welche deutschen Namen kennen Sie noch?

AB **2 Und wer bist du?**

▶ 1 03 **a** Hören Sie und kreuzen Sie an.

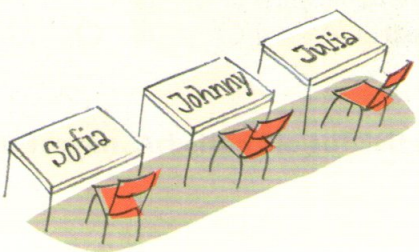
Ich heiße
○ Winfried.
○ Paco.

Ich bin
○ Nicole.
○ Winfried.

b Kettenspiel: Sprechen Sie.

▲ Hallo! Ich bin …
Und wer bist du?
■ Hallo, ich heiße …

c Zeichnen Sie einen Sitzplan. Notieren Sie die Namen. Wer weiß die meisten Namen?



Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden: *Hallo. – Tschüs.*; nach dem Befinden fragen: *Wie geht's?*; sich und andere vorstellen: *Das ist Paco. Er kommt aus …*

Wortfelder: Länder, Alphabet

Grammatik: Konjugation Singular: *ich heiße, du heißt, …*; W-Fragen: *Woher …? / Wie …?*

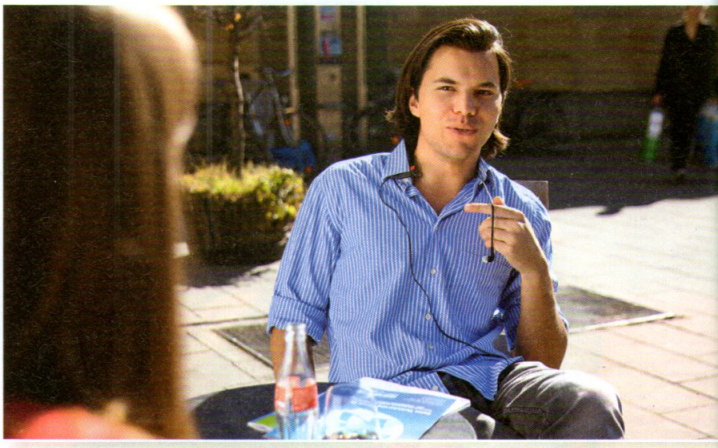
Hallo | Guten Tag | Guten Morgen | Guten Abend

▶ 1 04 AB

3 Ich komme aus Mexiko.

a Wer sagt was? Hören Sie das Gespräch weiter und ordnen Sie zu.

PACO — Woher kommst du? Aus Spanien?
NICOLE — Nein, ich komme aus Mexiko.
Du kommst aus Deutschland, hm?
Aus der Schweiz?
Ich komme aus Österreich.



b Ergänzen Sie und vergleichen Sie mit **a**.

GRAMMATIK

Woher komm____ du?
Ich komm__ aus Mexiko.

aus Deutschland/Spanien/Wien/...
! aus der Schweiz / aus der Türkei / aus dem Iran
INFO

▶ 1 05 AB

4 Woher kommt die Musik?

Hören Sie und ordnen Sie zu.

Spiel & Spaß

Land	Iran	Österreich	Spanien	Frankreich	Türkei
Musik	(1)	○	○	○	○

▶ 1 06

5 Wer sagt was?

Hören Sie das Gespräch weiter und kreuzen Sie an.

noch einmal?

	PACO	NICOLE	FRAU WACHTER
a Wie geht's?	○	(X)	○
b Gut, danke!	○	○	○
c Und wie geht's Ihnen?	○	○	○
d Auch gut.	○	○	○
e Das ist Paco.	○	○	○
f Guten Tag, Frau Wachter!	○	○	○
g Woher kommen Sie?	○	○	○
h Er kommt aus Mexiko.	○	○	○
i Auf Wiedersehen, Herr Rodriguez!	○	○	○

Gute Nacht

Tschüs

Auf Wiedersehen

AB

6 Woher kommst du?

interessant?

a Was sagt Frau Wachter? Ergänzen Sie.

NICOLE Woher kommst du, Paco? Aus Spanien?

FRAU WACHTER „Rodriguez" ... hm ...
Woher _____ _____?

GRAMMATIK

	kommen	heißen
du	kommst	heißt
Sie	kommen	heißen

Sie → Familienname
Herr Rodriguez
Frau Wachter

du → Vorname
Nicole/Paco

INFO

b Gespräche üben: *du* oder *Sie*?
Arbeiten Sie zu viert auf Seite 73.

▶1 07 **c** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Aus | das | Er | Guten | ~~ist~~ | kommt | Tag

■ Das ist Paco. Und _____ ist Frau Wachter.
▲ Guten _____, Frau Wachter!
● _____ Tag, Herr ...
...
■ _____ _____ aus Mexiko.
● Ah! _____ Mexiko!
▲ Ja.

GRAMMATIK

	kommen	sein
er/sie	kommt	ist

d Bekannte Persönlichkeiten: *Wer ist das? – Das ist ...*
Arbeiten Sie auf Seite 75. Ihre Partnerin / Ihr Partner arbeitet auf Seite 77.

▶1 08 AB

7 Was sagen die Personen? Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

Film

NICOLE
FRAU WACHTER

Wie geht's?
Wie geht es Ihnen?
Wie geht es dir?

Sehr gut, danke!
Gut, danke.
Auch gut.
Es geht.
Nicht so gut.

KOMMUNIKATION

du → Wie geht's?
Wie geht es dir?

Sie → Wie geht's?
Wie geht es Ihnen?

8 Gespräche üben: Nach dem Befinden fragen. Arbeiten Sie auf Seite 73.

1 SPRECHTRAINING

AB

9 Das Alphabet

▶ 1 09

a Hören Sie und sprechen Sie nach.

Diktat

A, a [A]	B, b [Be]	C, c [Ce]	D, d [De]	E, e [E]	F, f [Ef]	G, g [Ge]	H, h [Ha]	I, i [I]	J, j [Jot]
K, k [Ka]	L, l [El]	M, m [Em]	N, n [En]	O, o [O]	P, p [Pe]	Q, q [Qu]	R, r [Er]	S, s [Es]	T, t [Te]
U, u [U]	V, v [Vau]	W, w [We]	X, x [Ix]	Y, y [Ypsilon]	Z, z [Zet]	Ä, ä [A-Umlaut]	Ö, ö [O-Umlaut]	Ü, ü [U-Umlaut]	ß [Es-Zett]

b Diktieren Sie Ihren Namen.

- Mein Name ist Valerie Wulf.
- ▲ Wie bitte?
- Ich buchstabiere: V-a-l-…

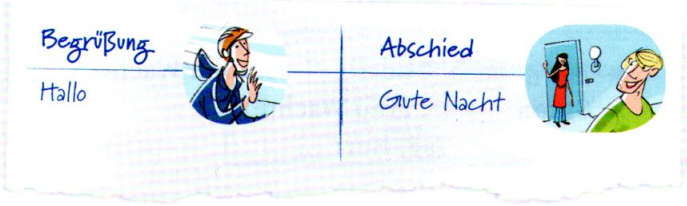
▶ 1 10

AB

interessant?

10 *Hallo* oder *tschüs?*

Hören Sie die Wendungen aus dem Bildlexikon und ordnen Sie zu.



~~Hallo~~ | Guten Tag | Guten Morgen | Guten Abend | ~~Gute Nacht~~ | Tschüs | Auf Wiedersehen

11 Verabschieden Sie sich am Ende der Stunde.

Audiotraining

Karaoke

GRAMMATIK

Verb: Konjugation

	kommen	heißen	sein
ich	komme	heiße	bin
du	kommst	heißt	bist
Sie	kommen	heißen	sind
er/sie	kommt	heißt	ist

W-Frage: wer, wie, woher

	Position 2	
Wer	ist	das?
Wie	heißen	Sie?
Woher	kommst	du?

Aussage

	Position 2	
Ich	heiße	Paco.
Ich	komme	aus Österreich.
Mein Name	ist	Valerie.

KOMMUNIKATION

Name

Wie heißen Sie? / Wie heißt du?	Ich bin/heiße Nicole.
Wer sind Sie? / Wer bist du?	Mein Name ist Paco Rodriguez.

Herkunft

Woher kommen Sie? / Woher kommst du?	(Ich komme) Aus Mexiko.

sich und andere vorstellen

Das ist Paco / Frau Walter. Er/Sie kommt aus Mexiko.

nach dem Befinden fragen

Wie geht es Ihnen? / Wie geht's? / Wie geht es dir?	Sehr gut. / Gut, danke. Es geht. / Nicht so gut.
Gut, danke. Und Ihnen?	Auch gut.

um Wiederholung bitten

Wie bitte?